

Ce tableau peut servir de base d'échanges au sein de votre groupe de formation.

Comprendre un texte, contrôler sa compréhension et construire explicitement les procédures

	Qu'est-ce qui retient mon attention, m'interroge ou fait écho à ma pratique professionnelle ?	
	Du point de vue de l'apprenant	Du point de vue de l'enseignant
<p>Les principes pédagogiques du ROLL</p> <p>Fiche La posture de l'enseignant Fiche La posture de l'élève Fiche Métacognition et compréhension</p>		
<p>Les ressources officielles</p> <p>Construire le parcours d'un lecteur autonome – Note de service – Avril 2018 Tâches et activités pour contrôler sa compréhension – Fiche éducol - Mars 2016 Enseigner la lecture et l'écriture – Guide orange CP – Août 2019</p>		
<p>Echanges au sein du groupe de formation</p>		