

## Bilan des activités réalisées par le CIFODEM

### Dans le cadre de la convention DGESCO / CIFODEM – Université Paris Cité

#### Bilan 2019 – 2022

### Désir d'apprendre



The screenshot shows the top part of the 'Désir d'apprendre' website. It features a navigation menu with 'Espace famille', 'Activités Maternelle', 'Activités Élémentaire-Début de collège', and 'Applications pour la lecture'. Below the menu, there is a main heading 'Bienvenue sur le site "Désir d'apprendre"' followed by 'SOUS LE HAUT PATRONAGE DU MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE'. A paragraph of text describes the site's purpose and target audience. To the right, there is a photograph of a child writing in a notebook at a desk.

#### Bienvenue sur "Désir d'apprendre"

#### D'une contrainte, faites une chance éducative !

*Professeur Alain BENTOLILA, université de Paris*

L'attention portée aux enfants, la volonté de leur transmettre des choses belles, intéressantes, et amusantes l'écoute qu'on doit leur offrir et le regard dont on doit les gratifier, bref, l'affirmation qu'ils comptent pour nous et qu'ils ne sont pas une simplement une charge à assumer, sont au cœur du dispositif « DESIR D'APPRENDRE ». Lire la suite

<https://desir-apprendre.fodem-descartes.fr/>

### Objectif et enjeu

En mars 2020, au plus fort de la crise sanitaire et sans vaccin disponible, le gouvernement a pris la décision de fermer les écoles, de la maternelle à l'université, à la surprise tant des enseignants que des parents d'élèves. La mise en œuvre difficile pour les enseignants d'un suivi à distance pénalisait les élèves les plus fragiles. Le CIFODEM a recherché dans l'urgence un moyen efficace d'aider les parents à « prendre le relais » auprès de leurs enfants et a réagi rapidement en créant un site spécialement dédié aux familles.

« Désir d'apprendre » porte bien son nom : il a fallu maintenir (ou susciter) ce désir d'apprendre chez les enfants dans les conditions exceptionnelles provoquées par le confinement, et obtenir l'adhésion et la participation des parents dans cette entreprise délicate.

« Désir d'apprendre », de la maternelle au collège, et dans les deux domaines principaux que sont la Langue et les Mathématiques, propose des activités spécialement conçues pour faciliter la mise en œuvre d'un suivi scolaire par des « non-initiés », en évitant tout jargon pédagogique, en explicitant pas à pas la marche à suivre, et en proposant des supports lisibles et fonctionnels. Quel que soit le niveau de classe où se trouvait leur enfant, les parents disposent de pistes et démarches explicites leur permettant d'accompagner leur enfant sur le chemin des apprentissages.

Le CIFODEM a largement diffusé l'accès au site aux équipes d'enseignants qui ont trouvé, dans les propositions, matière à créer des échanges constructifs avec leurs élèves et les familles.

Un tel dispositif numérique d'enseignement ne peut remplacer la présence effective d'un enseignant, il est une réponse exceptionnelle à une situation exceptionnelle.

### **L'équipe du Cifodem dédiée à la conception et la réalisation de « Désir d'apprendre » est composée principalement de :**

Alain Bentolila, Christine Rouchon, Hélène Tachon.

### **Présentation du site**

Sur la page d'accueil, le site adresse directement aux parents, et notamment aux parents des plus jeunes:

Votre enfant est en maternelle. Il va être privé d'école pendant quelques semaines et n'échangera plus avec ses camarades. Il ne jouera plus en groupe, mais il va continuer d'apprendre ; car un enfant apprend tous les jours !

### **Comment aider votre enfant ?**

1. Parlez beaucoup avec lui, d'abord pour lui expliquer la situation, même s'il n'est qu'en petite section, il a besoin de savoir pourquoi il ne va plus à l'école.

2. Lisez-lui

- des histoires puisées dans des livres : ceux que vous avez empruntés à la bibliothèque ou que vous avez achetés car même s'il les connaît, il aura toujours plaisir à les écouter et à regarder les images

- des récits sans images : vous en trouverez sous la rubrique « textes à lire » du site, dans des thématiques variées et de difficulté croissante (\* / \*\* / \*\*\*).

Après avoir lu le texte, demandez-lui ce qu'il a compris, comment il s'est représenté les personnages, les lieux de l'histoire, dans quel ordre se sont déroulés les événements, comment se termine l'histoire, ce qu'il pense de tel ou tel personnage, etc.

Relisez-lui éventuellement les passages importants du texte qui lui ont échappé et qui l'ont empêché de comprendre...

### L'espace maternelle

Il comporte des propositions autour de la langue et de l'éveil mathématique. Un ensemble de fiches portant sur divers aspects de la langue notamment sont autant d'activités clé en main à réaliser à la maison.

Il en va de même pour des jeux de logique et d'approche mathématiques autour de la construction du nombre.

#### 1) domaine de la Langue

- 15 textes narratifs de difficulté diverse + 5 textes descriptifs/informatifs
- 2 modules d'activités sur les textes comprenant une fiche d'accompagnement pour les parents
- 30 fiches d'activités et de manipulations sur la Langue réparties dans les domaines de la phonologie, des mots et des phrases
- 4 propositions de jeux

#### 2) domaine des mathématiques

- 8 fiches d'activités destinées à la construction du nombre
- 10 propositions de jeux logiques

Toutes les activités sont assorties d'un corrigé.

## Activités Maternelle

### A- Lire et comprendre des textes

- Pour les élèves de MS : L'ours et le pingouin :
- Pour les GS : Le saule pleureur
- Pour les MS-GS : Le chat et le perroquet - La grenouille au parapluie - La marionnette - La peinture de Nana
- Pour les PS-MS : Quand la forêt s'éveille
- Pour les GS-CP : Une scène familière
- Pour les GS - Activités avec des traces écrites : L'ours et le pingouin - Petit ours brun - La marionnette - Quand la forêt s'éveille - Le petit loup qui se prenait pour un grand - Le coup de balai de la sorcière -  Rataplan ne sait pas où dormir

#### Apprendre à comprendre une histoire entendue :

- La coccinelle qui n'avait pas de points : Fiche d'aide pour les parents - Fiche pour l'élève Niveau 1 - Fiche pour l'élève Niveau 2 - Fiche pour l'élève Niveau 3 - Activité numérique
- Le chat et le perroquet : Fiche d'aide pour les parents - Fiche pour l'élève Niveau 1 - Fiche pour l'élève Niveau 2 - Fiche pour l'élève Niveau 3

#### Comprendre des textes qui décrivent

- Pour les GS ou CP : Une scène familière-1 - Une scène familière-2 - La marmotte - Le cochon d'Inde - La tortue

### B- Manipuler la langue :

Les sons	Les mots	La phrase	Les jeux
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité N°1 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°2 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°3 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°4 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°5 (MS-GS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité N°1 (GS)</li> <li>• Activité N°2 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°3 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°4 (MS)</li> <li>• Activité N°5 Réalise des collections (activité numérique)</li> </ul> <p>Activités "Compléter une collection"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Activité N°1 (GS)</li> <li>• Activité N°2 (GS)</li> <li>• Activité N°3 (GS)</li> <li>• Activité N°4 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°5 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°6 (MS-GS)</li> <li>• Activité N°7 Ecoute et trouve la bonne image (activité numérique)</li> <li>• Activité N°8 Regarde l'image et trouve la bonne</li> </ul>	<p>Des jeux pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mémoire des animaux-1 (GS-CP) -</li> <li>• Mémoire des animaux-2 (PS-MS-GS)</li> <li>• Le domino des animaux-1 (PS-MS-GS)</li> <li>• le domino des animaux-2 (GS-CP)</li> </ul>

### C- Construire le nombre

Activité N°1 (GS) - Activité N°2 (MS-GS) - Activité N°3 (GS) - Activité N°4 (MS-GS) - Activité N°5 (GS) - Activité N°6 (MS-GS) - Activité N°7 (MS-GS) - Activité N°8 (GS)

### D- Jeux de logique

- Des sudokus : Planche d'images pour les sudokus

Niveau 1 : Sudoku 1 - Sudoku 2 - Sudoku 3

Niveau 2 : Sudoku 1 - Sudoku 2 - Sudoku 3 - Sudoku 4

## L'espace élémentaire et début de collège

Il propose des activités à conduire en français et en mathématiques réunis en plusieurs rubriques.

Votre enfant est en élémentaire ou en collège

Vous pouvez accompagner les activités proposées par le site et même faire d'autres propositions qui l'aideront à progresser durant cette période.

### Comment aider votre enfant ?

- Instituer un rituel : tous les jours un temps de travail seul ou avec vous.

Les activités proposées peuvent être réalisées de manière autonome, elles sont auto-corrigées en français et en mathématiques.

- L'engager à lire de plus en plus long en s'assurant qu'il comprend ce qu'il lit grâce aux applications "Machine à lire".

L'espace propose des activités à conduire en français et en mathématiques réunis en plusieurs rubriques :

Lire et comprendre des textes (140 fiches)

Manipuler la Langue française (77 fiches)

Jouer avec la Langue (3 démarches possibles)

Lire et apprendre des poèmes (2 séries de poèmes de difficulté variable)

Pour les mathématiques, les activités proposées s'adressent aux élèves de CM1, CM2 et 6ème ; elles sont rassemblées selon 4 domaines :

Numération

Calcul

Mesures

Géométrie

En français :

Espace famille	Activités Maternelle	Activités Élémentaire-Début de collège ▾	Applications pour la lecture ▾
Désir d'apprendre		Mathématiques Français	Accueil » Activités Élémentaire-Début de collège » Français

## Français

Dans cet espace, les élèves vont pouvoir travailler sur :

- A- Lire et comprendre des textes
- B- Manipuler la langue française
- C- Jeux sur la langue française
- D- Lire et apprendre des poèmes

## Manipuler la langue

### Description générale

1 - Travailler le **"Lexique"** : pour développer la maîtrise du vocabulaire.

Les fiches d'activités sont ciblées par niveau de classe et sont auto-correctives, afin de faciliter l'autonomie de l'enfant. Les parents peuvent aider l'enfant à s'interroger s'il rencontre des difficultés.

2 - Travailler la **"syntaxe"** : pour développer le fonctionnement de la langue et notamment la compréhension des phrases : l'importance de l'ordre des mots, le rôle des groupes fonctionnels, le rôle des connecteurs logiques...

Les fiches d'activités sont ciblées par niveau de classe et sont auto-correctives, afin de faciliter l'autonomie de l'enfant.

3 - Travailler la **"production d'écrits"** au CP

Cliquer sur les titres ci-dessous pour afficher les contenus de chaque niveau

Pour les élèves de CP

Pour les élèves de CE1

Pour les élèves de CE2

Pour les élèves de CM1

Chaque rubrique propose des activités par niveau de classe du CP à la sixième.

## Lire et comprendre

### Description générale

Cet espace propose des textes divers (récits, extraits de contes, fables, documentaires...) qui s'adressent à des lecteurs de niveau différent (lecteur débutant, confirmé ou expert). Ils sont assortis d'activités, ciblées sur les compétences nécessaires à la compréhension, et auto-correctives, afin de faciliter l'autonomie de l'enfant.

Cliquer sur les titres ci-dessous pour afficher les contenus de chaque niveau

Pour les élèves de CP

Pour les élèves de CE1

Pour les élèves de CE2

Compréhension générale du texte	Comprendre où et quand se passe l'histoire	Comprendre ce qui n'est pas dit dans le texte (Inférences)	Rechercher des informations écrites dans le texte	Comprendre des textes qui décrivent
Activité N°1 Activité N°2 Activité N°3	Activité N°1 Activité N°2	Activité N°1 Activité N°2 Activité N°3 Activité N°4	Activité N°1 Activité N°2 Activité N°3 Activité N°4 Activité N°5	Activité N°1

## Il en va de même en mathématiques :

### Mathématiques

#### Nous proposons de travailler les mathématiques en CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup> de deux façons :

##### 1. Travail d'entraînement sur 4 grands domaines :

- Numération : Nombres Entiers (NE) - Nombres Décimaux (ND) - Fractions (NF)
- Calcul (C)
- Mesure (M)
- Géométrie (G)

Dans chaque domaine, 10 à 15 compétences peuvent être travaillées.

Pour chaque compétence du programme d'un niveau de classe, il est proposé de commencer par une évaluation qui déterminera, selon son degré de réussite, les exercices à travailler. Chaque évaluation comporte une version corrigée pour les parents, les enseignants ou pour une auto-correction par les élèves.

- Si l'élève a 4 réponses justes, il fera des activités de niveau \*\*\*
- Si l'élève a 2 ou 3 réponses justes, il fera des activités de niveau \*\*
- Si l'élève a moins de 2 réponses justes ou ne sait pas répondre, il fera des activités de niveau \*

##### Les Activités d'Entraînement

Pour chaque compétence du programme d'un niveau de classe, il est proposé 3 documents avec des exercices de difficultés croissantes pour s'entraîner ou approfondir :

- Activités Niveau 1 étoile : 5 exercices d'application, simples et dans des contextes familiers (numérotés de 1 à 5)
- Activités Niveau 2 étoiles : 5 exercices d'application, simples et dans des contextes nouveaux (numérotés de 6 à 10)
- Activités Niveau 3 étoiles : 5 exercices plus complexes pour réinvestir ses connaissances (numérotés de 11 à 15)

Dans chaque document, se trouve un aide-mémoire qui reprend les essentiels que les élèves doivent retenir; et chaque série d'exercices à compléter par les élèves est précédée d'une version corrigée pour les parents, les enseignants ou pour une auto-correction par les élèves.

##### 2. Travail sur la résolution de problèmes

Pour une même compétence, qui vise les mêmes objectifs et porte sur un même thème, nous proposons 4 fiches de problèmes différents à résoudre par les élèves :

- 1 fiche élèves \* et 1 fiche supplémentaire \* de niveau simple
- 1 fiche élèves \*\* et 1 fiche supplémentaire \*\* de niveau un peu plus difficile
- 1 fiche pour les parents, les enseignants ou pour une auto-correction par les élèves, rassemblant toutes les solutions des 4 fiches

[Accéder au travail pour les élèves de CM1-CM2](#)

[Accéder au travail pour les élèves de CM2-6<sup>ème</sup>](#)



Enfin le site propose l'accès aux machines à lire et à comprendre, en usage libre.

#### 4. Utiliser la Machine à lire

[Notice d'utilisation à télécharger](#)

Tutoriel

(cliquez sur les boutons "Précédent" et "suivant" pour naviguer dans la présentation)



#### Fréquentation du site

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Août		2 109	1224
Septembre		2 552	1937
Octobre		2 281	1650
Novembre		2 610	1840
Décembre		1 669	1600
Janvier		1 938	2138
Février		1 648	1605
Mars	58 761	2 038	1942
Avril	58 275	7 808	1682
Mai	24 651	3 068	1792
Juin	11 419	1 885	1746
<b>TOTAL</b>	<b>153 106</b>	<b>29 606</b>	<b>19 156</b>

Le site n'est réactivé qu'en période de confinement ou de fermeture des établissements scolaires.

## Les perspectives 2022 - 2023

Le bilan des deux années écoulées pendant la crise sanitaire a mis un certain nombre d'éléments en évidence :

- les parents ont pris conscience de la difficulté d'enseigner
- les parents se sont emparés avec satisfaction des pistes didactiques du site lorsque les écoles étaient fermées.
- certains d'entre eux ont conservé l'habitude de puiser dans ces ressources pour faire travailler leurs enfants dans un domaine particulier.

Ainsi s'est créée une relation tout à fait particulière entre l'École et les Familles.

Le CIFODEM souhaite pérenniser ce lien en développant d'autres ressources pour le site : cela permettrait aux parents de réactiver des savoirs acquis à l'école, dans la continuité d'une démarche, et principalement dans le domaine de la Langue orale et écrite.

L'objectif visé est de limiter le décalage entre ce qui est enseigné à l'école et ce qui est diffusé à la maison et faire en sorte que le « Monde de l'École » ne soit pas déconnecté de toute réalité vécue en famille.